

Skuespillerteknikk i klasserommet – tekstformidling.

Øvelse 1.

Elevgruppa står i sirkel.

Du har på forhånd skrevet opp følelser på lapper.

Velg en setning.

For eksempel «I dag skinner sola».

Trekk en følelse. For eksempel «sint».

Elevene skal en og en – eller sammen – si setningen «I dag skinner sola» med sint stemme.

Trekk deretter en ny følelse. For eksempel «overrasket».

Elevene skal en og en – eller sammen – si setningen «I dag skinner sola» med overrasket stemme.

Slik fortsetter øvelsen med den samme setningen, men ulike følelser.

Følelser

Sint	Overrasket	Rasende	Skamfull
Redd	Skuffet	Nysgjerrig	Sulten
Trist	Irritert	Forelsket	Rørt
Glad	Lettet	Grådig	Misunnelig

Øvelse 2

Velg en kort tekst dere skal jobbe med. Det kan være en regle, et vers eller en setning.

Velg ut dyr eleven har kjennskap til fra virkeligheten eller gjennom filmer. Eksempelvis katt, hund, mus, løve, ape, slange.

Først skal elevene si teksten du har valgt som en løve.

Hvordan oppfører løven seg? Den er stor, stolt, tar plass og har en stor stemme.

Elevene jobber med å fremsi teksten en og en eller sammen mens de opptrer som en stolt løve.

Så velges det et nytt dyr, for eksempel mus.

Musen er liten, redd, og rask. Den har en liten stemme.

Eleven øver på å fremsi teksten som en liten redd mus.

Dyr

Katt	Hest	Løve
Hund	Sau	Elefant
Mus	Hane	Slange
Kanin	Ku	Ape